

2. プログラム一覧

学習内容を示す色

- 身近な自然に親しむ
- 森林の働きを知る
- 森林資源の活用
- 山・川・海のつながり
- 地球温暖化・エネルギー

探究のテーマ別アイコン

- | | | | |
|--|---------|--|----------|
| | 自然・生きもの | | 資源・エネルギー |
| | 地域 | | 防災 |
| | しごと・産業 | | 健康・福祉 |
| | 気候変動 | | 国際理解 |

№1 春の森散歩・公園散歩

自然を感じ、不思議や美しさを発見する楽しさを体験する

対象学年
小学校1～3年
関連する単元の例
小3 理 しぜんのかんさつ



気持ちのいい風に揺れるつややかな新緑。森の木々がイキイキと輝く、生命力あふれる季節です。手で触れ、匂いをかぎ、土の感触を足の裏で感じる。五感をいっぱい使いながら、春を感じることができます。春の身近な自然を観察し、四季の変化や春の訪れに気づくことができます。

№2 万華鏡づくり

万華鏡で自然の不思議や美しさをカタチにして楽しむ

対象学年
小学校1～3年
関連する単元の例
小3 図 み近な自然の形・色
小2 生 道をつかおう
小1 生 はっぱやみであそぼう



森は新鮮でキラキラしたものであふれています。子どもたちはそれを見つける天才です。森で見つけた「キラキラしたもの」を万華鏡で覗いて、自然の不思議や美しさを発見し楽しめます。子どもたちの驚きと発見に満ちた歓声に包まれるプログラムです。

№3 木ともだちになろう

- ①身近な樹木調べ
- ②樹木図鑑づくり
- ③木の名札づくり

身近な木々から樹木や森林への興味、関心を誘う

対象学年
小学校全学年、中学校全学年
関連する単元の例
中学 道 生命や自然、崇高なものとの関わり
小3 国 調べて書こう、わたしのレポート
小1・2 図 こすってうつす・おはなみスケッチ



「木を覚えるのは友だちづくりと同じ。名前を知り、あいさつを重ねるうちに仲よくなる。そして友だちをもっと増やしたくなる」とはある樹木医の言葉。森林が遠くても、校庭の樹木や学区の巨樹古木などに親しむことで、森林への興味、関心を育むことができます。

№4 牧野植物園の見学

専門家のお話を聞きながら、植物の深い世界に触れる

対象学年
小学校全学年、中学校全学年
関連する単元の例
中1 理 植物の生活と種類
小4 理 季節と生物

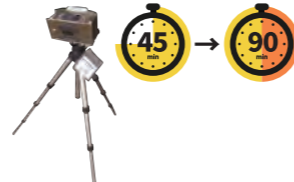


牧野富太郎博士ゆかりの植物など約 3,000 種類が四季を彩り、自然の中で植物に出会う喜びを味わえる、日本を代表する植物園です。牧野博士の生涯や、花のつくりや送粉・受粉のしくみ、光合成、種子散布やルーペ等での観察など、専門家の指導を受けて楽しみながら深く学ぶことができます。

№5 森で生きる野生動物の世界をしてみる

森の野生動物の世界を、落とし物や痕跡、カメラを使って調査する！

対象学年
小学校4～6年、中学校全学年
関連する単元の例
中3 理 生命のつながり
中2 理 動物の生活と生物の進化
小6 理 生物どうしの関わり



森は生き物たちの棲みか。足跡やフンなどの痕跡の調査や、獣道や水場などに設置したカメラから、野生動物の行動を垣間見ることができます。森の野生動物の世界を知り、森林と生き物の関わりを考えます。
※座学、フィールド調査、森林学習へ展開できます。

№6 秋の自然を楽しもう

落ち葉や木の実で遊び秋の自然に親しむ

対象学年
小学校1～3年
関連する単元の例
小2 生 秋のくらし
小1 生 たのしいあきいっぱい
小1 道 うつくしいもの



彩り豊かな紅葉、きれいな落ち葉、ドングリなどのたくさんの木の実。校庭や公園、街路樹、森林公園など身近な秋の自然を観察して季節の変化を感じます。万華鏡づくりと組み合わせたり、ビンゴゲームをしながらの秋探しも楽しそう。

№7 秋の木の实クラフト

子どもの想像力は無限！
豊かな森の恵みで思いっきり楽しもう！

対象学年
小学校1～3年
関連する単元の例
小3 図 つなぐんぐん・ひみつのすみか
小2 生 秋のくらし
小1 生 たのしいあきいっぱい



秋の森はワクワクでいっぱいです。秋探しなどで見つけたものを使い木の実クラフトを楽しみましょう。落ち葉のステンドクラス、壁かざり、松ぼっくりツリー、リース、どんぐりマラカスなどさまざまなクラフトを楽しむことができる最高の季節です。

№8 冬の森をたのしもう

少し歩くことからだはばかばか。五感を冬を感じよう

対象学年
小学校1～2年
関連する単元の例
小1 生 ふゆをたのしもう



カサカサ落ち葉を踏みながら歩くフカフカの道はとてもしっかり気持ちいい。森の木々や生き物の様子はどうだろう。寒い日には氷やツララ、霜柱にも出会うかも。足の裏から伝わる感触や音など、他の季節では感じることでできない森の豊かさを、感じるができます。冬は森歩きに最高の季節です。

№9 チームワークでサバイバル

森の中で五感を働かせ
チームワークで成し遂げる体験を

対象学年
小学校4～6年、中学校全学年
関連する単元の例
中学 道 他人との関わり



SNS などでも便利に人と繋がれる反面、子どもたちには人間関係づくりが難しく感じられているようです。五感が呼び覚まされる森をフィールドに、オリエンテーリングや様々なアクティビティを行いながら、楽しみながら仲間と協力して達成感を味わい、信頼関係を築きお互いを思いやる心を養います。

№10 森林入門！

世界・日本・高知の森林の現状や多面的な働きについて専門家が解説

対象学年
小学校全学年、中学校全学年
関連する単元の例
中学 技 木材による製作
小6 理 私たちの生活と環境
小5 社 国土の自然とともに生きる

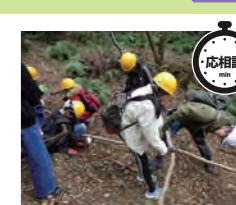


森林の持つ働きと、世界、日本、高知県の森林の現状を知り、木を伐り使うことが森を育てることを学びます。学年や時間数に合わせて、木工や自然体験の前に簡潔に解説することもできますし、地図帳やタブレットを使ってデータや実例等を紹介しながら、より深い学習に展開することもできます。

№11 林業の仕事と林業施設見学

林業のプロからヤマの仕事と働く意義を学ぶ

対象学年
小学校4～6年、中学校全学年
関連する単元の例
中学 技 木材による製作
中3 理 地球の明るい未来のために
小5 社 国土の自然とともに生きる



森林のスペシャリストである森林組合や伐採林家などの方々から話を聞き、林業の現場で活躍する機械やストックヤード、製材所などを見学し、木が伐られ木材になるまでを学びます。働く方々のお話からは、林業で働く魅力や職業人としてのあり方、次世代に残す森林を守り育てる矜持を学びとることもできるでしょう。

№12 森林総合センターの見学

高知県の森林に関する取り組みが何でもわかる

対象学年
中学校全学年
関連する単元の例
中学 技 木材による製作
中3 理 自然界のつながり

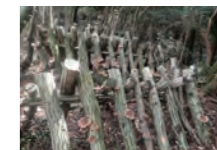


森林率 84%で日本一の高知県の様々な取り組みを学ぶことができます。森林技術センターでは森林や木材に関する様々な研究が行われていて、森林研修センターや林業大学校では森林のスペシャリストを育てるための人材育成をしています。

№13 きこの駒打ち体験

木と共生して森を育てる不思議な生き物キノコを知る

対象学年
小学校4～6年、中学校全学年
関連する単元の例
中学 技 生物育成に関する技術
小6 理 生物と地球環境



家庭でも馴染み深いきのこ。自然の中ではどんな働きをしているか知っていますか。地中では木の根ときのこは複雑な共生関係にあり、互いに栄養を送りあって、森をそだてているのです。そんなきのこの働き、森の幸きのこについて楽しみながら学習しましょう。体験とセットできのこ汁を食べると、きのこ嫌いが治るかも。

№14 森林×防災

災害から命や地域を守る森林の働きと防災を学ぶ

対象学年
小学校5、6年、中学校全学年
関連する単元の例
中学 公 安心して暮らせる社会
小6 理 私たちの生活と環境
小5 社 国土の自然とともに生きる



地震・台風・豪雨などの災害時に役立つ、森林の国土保全機能を理解し、それを発揮させるには何が必要なのかや、危険予知や避難方法を学びます。また災害時にチームワークや協調性を高める活動や、火おこしやロープワーク、炊き出しといった役立つスキルを学ぶことで、楽しみながら生き残る力を身に付けます。