

山の学習支援事業プログラムの実施例

対象プログラム No.2 万華鏡づくり

学校名	安芸市立土居小学校
学年・生徒数	1年生 28名
実施場所	安芸市立土居小学校教室、校庭
目標	○山の自然に触れ合うことで、山の魅力を体感する。 ○山にある自然の材料を集め、それらを使って遊ぶ事で、山の恵みを知る。 ○自然の中にある物を探したり、不思議を発見することで、科学的な目を養う。
関連教科	図画工作、生活科
講師	教員
準備物	・児童：タブレット ・学校：万華鏡キット、新聞紙、予備の草花

実施項目	万華鏡づくり
対象プログラム	No.2 万華鏡づくり
所要時間	約2時間（休憩含む）
実施内容	1. 学習の目的等の説明 2. 素材集めと撮影 3. 作品づくり 4. 発表、振り返り ※万華鏡キットは前の授業で作成し、この日は万華鏡で見る素材（草花）を採取し、入れ方や見方の工夫等をして、感想などを発表しました。
実施風景	教員が児童に学習の目的や手順などを説明した後、各自がタブレットを持って校庭に移動しました。 児童は、万華鏡で見てみたいと思う花や葉を見つけて、タブレットで撮影してから採取しました。



教室に戻り、児童が撮影した画像をモニターに映して、どこで採ったか、どのような特徴があるか（色、大きさ、においなど）、同じ草花を見つけた人などを皆で確認しました。



次に、①～④の手順で作品づくりをしました。 ①ふたをとる ②はなびらや はっぱをちぎって入れる ③ふたをしめる ④みてる

児童は、「すごい」「きれい」と歓声を上げ、見せ合ったり、中身を入れ替えたりして様々な模様を楽しみました。

最後に、気づいたことや感想などを発表しました。



児童の感想

- ・ オレンジ色、黄色、ピンク、ちょっと薄い青色、白とかがありました。
- ・ 花のにおいがしました。
- ・ いっぱい入れたら暗くなってきれいに見えませんでした。
- ・ 細かくちぎって入れるといいと思います。
- ・ 色んな色の葉っぱや花びらを入れるときれいです。
- ・ 真ん中にあるときれいに見えます。
- ・ 万華鏡を回してみたら、いろんな形に変わります。
- ・ 上に向けてみると明るく見えます。
- ・ すごく振ったらきれいに見えました。

補足 その他、プログラムの 特徴

- ・ 校庭で様々な種類の草花を見つけることができ、身近な場所で自然に触れて、興味を持つきっかけになっていました。
- ・ 各自がタブレットを使って画像や動画を撮って保存し、記録したデータを振り返り学習等で有効活用していました。
- ・ 2学期には森林研修センターでネイチャーゲームや木工クラフト等を予定しており、更に森林環境学習を深めていくプログラムになっています。