

令和●年度山の学習支援事業費補助金 活動報告書（添付資料）

学校名	高知市立もりの小学校
活動内容 1	森林入門！
実施日時	令和3年6月23日 2時限目、3時限目
対象学年・人数	5年生 90人 教諭3名
実施場所	もりの小学校体育館、教室
講師	山田恵太（高知県立森林研修センター）

添付資料にも
学校名を記入
してください

講師の氏名・所
属(あれば)を記
入してください

（活動内容）

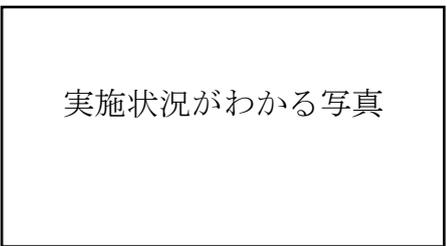
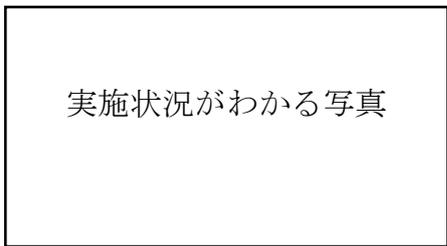
山田恵太さんを講師に招き、森林の役割や現状、森を守る取り組みや水のことについてスライドを見ながらお話を聞き学習をした。

その後教室に戻り、今日の話聞いた感想や、自分だったらどんな環境保全ができそうかなどそれぞれが付箋に書いて黒板に貼り付け、みんながどのようなことを考えたり思ったりしたかを共有した。

実施した
内容を
具体的に
記入して
ください

× 例：「山や川の実態を知り、山の大切さを実感できた」
→ 実際にどんな学習を行ったのか内容がわからない

（活動のようす）



写真の枚数は
問いません

（子どもたちの感想）

- ・高知県は人工林が多くて間伐をしてないので森が荒れていて山崩れにもなるかもしれないと聞いて、間伐が大事なことがわかった。
- ・森林は雨水をためていて緑のダムと言われているのは習ったけど、その他にもたくさん役割があることがわかった。森が無かったら人間が生きられないのだなと思った。
- ・高知の木で作ったものを買うと高知の森林を守れるのは知らなかった。

児童・生徒
の感想や
意見を記
入してく
ださい

（担当教諭の感想）

子どもたちは森林の役割の多さに関心を示しており、森林を守るために何ができるかよく考えて、意見交換が活発にできていた。高知県は緑が豊かに見えるが実は問題も多く抱えていることを学習したので、後日掘り下げて学習をした。

来年度は水への関心を深めるため、鏡川での水生生物の観察、水道水や川の水の水質調査を行うなどの計画もしたい。

学習を通
しての成
果や課題
などを記
入してく
ださい